

schulinterne Konsequenzen aus den QA- Ergebnissen



Schulgebäude/ Toiletten

Schulgebäude:

- wird 2019 gestrichen (Flure, Aula, Toiletten, Verwaltungstrakt)

Toiletten:

- Reinigungsberaterin der Stadt Köln (Frau Kool) war vor Ort
- richtiges Nutzungsverhalten wurde durch Frau Kool in den Klassen thematisiert
- Heintelmännchen-AG verschönert im März die Toiletten im EG
- Smiley-System im Anschluss geplant

Schulhof

- Spielecontainer für die Pausenausleihe wird von innen renoviert (März 2019)
- Spielecontainer wird durch den Jugendtreff Ahl Poller Schull mit einem Graffiti verschönert (in den Osterferien)
- neue Spielgeräte für den Container wurden für 1000€ bestellt (Erlöse Winterzauber 2017 und 2018)
- doppelte Nestschaukel wird über das Projekt „Gute Schule 2020“ finanziert
- Förderverein bezahlt zwei Bänke für den Schulhof sowie eine Balancier –und Kletteranlage
- Osterferienspiele der OGS beschäftigen sich ebenfalls mit dem Thema Schulhofgestaltung (neue Hüpfspiele, Activitywalls zu verschiedenen Themen im Tunnel, Insektenhotels)
- Garten- AG plant einen Schulgarten (Frühjahr 2019)
- Weidentunnel wird angelegt

Unterricht

- in den Stufenteams werden problemlösende Aufgaben entwickelt
- in den Stufenteams werden Feedback- und Selbstreflexion entwickelt
- ein Konzept für die Arbeit im Forscherraum wird entwickelt. Dazu setzt sich das Schulteam Anfang April mit dem Thema Lernwerkstatt auseinander
- Einsatz neuer Medien im Unterricht: dazu fand bereits im Februar 2019 ein Päd. Ganztage des Kollegiums statt. Dort haben wir uns mit dem aktiven Einsatz der Ipad's im Unterricht und mit dem Medienpass auseinandergesetzt.
- ein Dash Roboter wurde angeschafft, mit dem die Kinder auf spielerische Weise das Programmieren lernen können. Weitere sollen nach der Erprobung im Unterricht angeschafft werden.
- es finden regelmäßig in Konferenzen“ best practice“ Beispiele zum Thema Medien statt, damit es intensiver im Kollegium implementiert wird.

schulische Arbeitspläne

- die schulinternen Arbeitspläne für alle Fächer sollen bis Sommer 2020 fertiggestellt
- fächerübergreifendes Arbeiten soll inhaltlich in den Arbeitsplänen Eingang finden
- methodisch-didaktische Festlegungen der Unterrichtsvorhaben sollen umgesetzt werden

smarte Ziele für die Schul- und Unterrichtsentwicklung

- die Ziele unserer Schul- und Unterrichtsentwicklung sollen den erreichten/ angestrebten Endzustand anzeigen und Indikatoren benennen, an denen der Grad der Zielerreichung erkannt wird.
- auch zukünftige Evaluationen können sich an den smarten Zielen orientieren

Leistungskonzept

- Noten-Punkte-Tabelle wurde für Tests und Arbeiten erstellt und dem Leistungskonzept hinzugefügt
- Anforderungsbezug und Maßstäbe zur Leistungsbewertung für offenes Arbeiten (Lernplakate, Mitarbeit, Vortrag, Heftführung, etc.) sowie für die Leistungen im Rechtschreiben, Lesen oder bei freien Texten werden in den Stufenteams erstellt